

दशवीं बोर्ड की राज्य मेरिट सूची में नवांकुर विद्यापीठ के छात्रों का दसदसा

राज्य मेरिट सूची में नवांकुर विद्यापीठ के छात्रों का दसदसा

राज्य मेरिट सूची में नवांकुर विद्यापीठ के छात्रों का दसदसा

राज्य मेरिट सूची में नवांकुर विद्यापीठ के छात्रों का दसदसा

राज्य मेरिट सूची में नवांकुर विद्यापीठ के छात्रों का दसदसा

राज्य मेरिट सूची में नवांकुर विद्यापीठ के छात्रों का दसदसा

राज्य मेरिट सूची में नवांकुर विद्यापीठ के छात्रों का दसदसा

उपलब्धियाँ

ऐथलेटिक्स में डॉल्फिन की तनु शर्मा ने गोल्ड मेडल जीता

कल कलक उख दस्य, कसगक, ओखसो कल
 फोक; गसद उख दस, फ्यु लदय ध नक=क दकज
 रुक'केकडि ह जह फोट; 'केकडसु, उख तै ¼ फ्यहV½
 ध जक; लरज; कुर; कुरक ए4-96 एहVज ध न्यक
 यखदज] कफे लफकु इकलर दजदसखसुम एम्य कलर
 फद; क; ग कुर; कुरक फनुक 12 ल स15 वदवज रद
 हकस क्य दसवह-वह-उख लवसुम; ए एवक; कुर ध खआ
 ब्ल कुर; कुरक ए म, फ्यु ध 3 नक=कवक सु हकख
 फ्य; क वल क फोकज सुगैज फकसेओ कस उक फोकज सु
 'क, वी व एमरद"व कुर' कडु फद; क

फोक; इफोक सु रुक 'केकड वक मल दस
 वफहकककक कस केकड नदज मल दस मटतय हकफो";
 ध दकेक ध ग



विज्ञानमंथन यात्रा के लिए नवांकुर/ डॉल्फिन के 21 छात्रों का चयन

फोकु दस {क= एनक= नक=कवकडकसुफर दजुस
 दसमस; ल से; कुर'क फोकु , ओकसु कसध इ फ"कन-
 }कजक व; कुर ध फोकु एकु ; क=क दस्य, उोकड दस



18 नक= ओ म, फ्यु दस 3 नक=कडक प; उ फद; क ख; क
 गड प; फुर नक=कडकड दस {क 8 ल स ल र; ए क?कसु]
 द ए ककु इ फगक] द व' कड ज?कडक] द इ म
 ज?कडक] द {क 9 ल स ल र; ए 'केकड द वुडक 'केकड
 फु [क क?कसु] वकक'क फोकज] द फी क'क नकख ओ द
 ओ. क ज क त इ] द {क 10 ल स द 'कुुनकख] द {क 11 ल स
 ल र 'केकड ए उ क गुर द ए कडु कड] ओ ज क थो
 ज?कडक] द {क 12 ल स, सो; 2 मकज] द पपु 'केकड
 द रुक कड] , ओ म, फ्यु दस द {क 8 दस 'क' कड
 तव] द जह रक पकज] द दफु"द फनक; क
 ल फेफुर ग

मि; क नक=&नक=क, ए फनुक 5 ल स 14
 वदवज दस क वगनककन] इ क [सगु कनु] गनककन
 दस कल) ओकड लफकु क; कुर'ककवक ओ
 ओ 'ककवक क हक.क दक मयसु कु; गस द
 फी नस 12 ओ'कस ल स यकुरक फोकु , ओ कसु कसध
 फोकख }कजक ब्ल ; क=क क व; कसु फद; क क जक ग
 625 नक=कडक प; उ ब्ल ; क=क दस्य, ए ज व फु ल व दस
 वकेकज इ ज कुर'क ग ; क=क मी कलर नक=कडक प; उ , द
 इ ज {क दस वकेकज इ ज 'क"; ओक दस्य, फद; क कुरक ग

फतुस ए कुर 12 ओ'कस ए ल ओकड नक=कडक
 प; उ उोकड फोकु क हड दस नक=कडक गुरक ग
 फोक; इफोक ध वक ल हक प; फुर नक=कडक कस
 ककनड 'ककडकेक, ए

उपलब्धियाँ

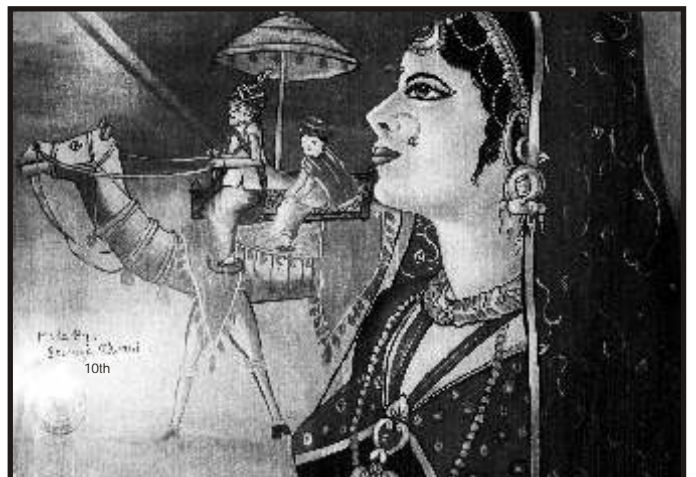
नवांकुर व डॉल्फिन के 9 छात्रों का चयन राज्य स्तरीय बालरंग प्रतियोगिता के लिए किया गया

uokdj ds3 Nk=ka dckjh fp=ka kh JhokLro d{kk 11 ¼rRdkfyd Hkk" k. k¼ vfidr vfgjokj d{kk 7 o l E; d tñ d{kk 8 nksuka¼ç' uep½rFkk M,fYQu ds6 Nk=kaekop jk; d{kk 10] dckjh fugkfj dk i kBd d{kk 9 ¼okn&fookn½ ofj"B ox] f'kokak j?kpa kh d{kk 8] dckjh vouh tñ d{kk 7 ¼oknfookn½ dfu"B ox] Å' kku nçs d{kk 8 ¼rRdkfyd Hkk" k. k¼ rFkk dckjh vfidk j?kpa kh d{kk 7 ¼Lojfr dk0; i kB½ ea bu l Hkh Nk=ka dk jkT; Lrjh; ckyjæ çfr; kfxrk dsfy, p; u fd; k x; kA

l Hkkx Lrjh; ckyjæ çfr; kfxrk dk vk; kstu 'kkl dh; egkjkuh y{eh ckÅ dU; k mPprj ekè; fed fo | ky; cj [k&Mk Hkks ky eafd; k



x; kA ft l eauokdj ds5 rFkk M,fYQu ds6 Nk=ka usHkkx fy; kAmi ; ढा l Hkh 9 Nk=kausb l çfr; kfxrk eaçFke LFkku çklr fd; kA



उपलब्धियाँ

राज्य स्तरीय बालरंग प्रतियोगिता में नवांकुर/डॉल्फिन के 5 छात्रों ने प्रथम स्थान प्राप्त किया।

jkT; Lrjh; ckyjx çfr; kfxrk dk vk; kst u Hkksi ky dsbānj k xkxh ekuo | xgky; es fid; k x; k] ft l ea uokdġ @M,fYQu ds 13 Nk=kaus Hkx fy; k] ft uea5 Nk=kausçFke LFkku çklr fd; kA uokdġ dh Nk=k dġkh l kekuk foġodekZ d{kk 12 vki u] vfidr vfgjokj d{kk 7 vksġ l E; d tŭ d{kk 8 ç' u ep] dġkh j {kk 'kekZ d{kk 8 fucāk rFkk M,fYQu dh dġkh vfidk j?k pāk d{kk 7 us Lojfr dk0; ikB ea çFke LFkku çklr fd; kA mi jkDr l Hkh Nk=ka dks VrQh vksġ çek.k i = çnku fd, x, A bu Nk=ka dh mi yfçek ea fo | ky; ds f'k{k d Jh okl qd 'kekZ vksġ l qh l hek l k/k rFkk



M,fYQu ds f'k{k d Jh vkn'kZ [kjs dk egRoi wkZ ; kx nku gā fo | ky; i f jokj us l Hkh fo trk Nk=ka dks çekĀ vksġ 'kġk dkeuk, anh gā

श्रद्धांजलि

हमारे विद्यालय के आचार्य श्री सुनील श्रीवास्तव, वरिष्ठ कार्यालय अधीक्षक का विगत दिनों देहावासान हो गया। विद्यालय परिवार की ओर से अश्रुपूरित श्रद्धांजलि।

हमारे विद्यालय के रसायन शास्त्र के व्याख्याता श्री रविकान्त चतुर्वेदी की पूजनीय माताजी का विगत दिनों देहावसान हो गया। विद्यालय परिवार की ओर से अश्रुपूरित श्रद्धांजलि

उपलब्धियाँ

नवांकुर संगीत विद्यालय के छात्रों ने बिखेरा स्वरों का जादू

uxj ikfydk ifj"kn }kjk vk; kstr Jh jkeyhyk esyk o"K&2018&2019 I k js xk ek çfr; kfxrk Okbuy jkmM I hf; j oxZ ea uokdij I xhr fo |ky; dh Nk=k dq Hkkouk foUodekZ us çFke LFkku rFkk dq nh{kk tS I xhr fo |ky; dh i dZ Nk=k usf}rh; LFkku çklr fd; kA tflu; j oxZ ea jtr tS d{kk&12 uokdij }xk; u prfKZ o"KZ us çFke LFkku vkjS dq ç; k i fgkj d{kk &4 uokdij }xk; u prfKZ o"KZ usf}rh; LFkku rFkk vfudr oekZ }xk; u f}rh; o"KZ us r}rh; LFkku çklr fd; kA

I kjskek ds vfire pj.k tflu; j oxZ ea 8 çfrHkkxh FkA I Hkh çfrHkkxh uokdij I xhr fo |ky; ea xk; u dh vyx&vyx d{kkvka ea 'kke 5%00 I s

7%00 ctsmi fLFkr gkdj I xhr f'k{kk çklr dj rsgA jtr tS }xk; u prfKZ o"KZ usk xlrk }xk; u i pe o"KZ ç; k i fgkj }xk; u prfKZ o"KZ dq vKLFkk nçS dq nsk kh j?kph kh }xk; u "k"Ve-o"KZ dq vkKk nçs }xk; u "k"Ve-o"KZ dq i kh kh tS }xk; u r}rh; o"KZ rFkk vfudr oekZ }xk; u f}rh; o"KZ ea vè; ; ujr-gA

I hf; j oxZ ea dèkjH Hkkouk fo'odekZ us çFke LFkku çklr fd; k ; g uokdij I xhr fo |ky; ea xk; u "k"Ve-o"KZ ea fu; fer : i I s I xhr f'k{kk çklr dj jgh gA I kjskek çfr; kfxrk tflu; j oxZ ds I Hkh fo |kFÉ uokdij I xhr fo |ky; ea I xhr f'k{kk çklr dj jgs gA fo |ky; ifjokj us I Hkh I Qy Nk=kadksckkA vkjS 'kHkdkeuk, jnh gA



उपलब्धियाँ

नवांकुर व डॉल्फिन के 14 मॉडल्स संभाग स्तरीय प्रदर्शनी के लिए चयनित

ftyk Lrjh; foKku] xf.kr o i ; kbj.k
 çn'kZuh dk vk; kstu fofn'kk dsmRd"V fo | ky; ea
 fnukad 25-10-2018 dks fd; k x; k bl in'kZuh ea
 uokad] ds7 ekMYI o MkMYQu ds7 ekMYI , d
 foKku ukfVdk o , dy xk; u iLrqr fd; k x; k
 ftueal suokad] dsNk= vk; dk çjxh] dq ek/kjh
 jkt] dq f'kokuh 'kekZ fodkl nkach dq vkLFkk
 j?kpa kh vkj ger j?kpa kh dse,MYI dk p; u l kkkx
 Lrjh; çfr; kfxrk dsfy, fd; k x; k gA bl h çdkj
 M,fYQu ds mRd"kZ fnokdj] l fpu dehl vfojy
 voLFkh] dq l k{kh prph]h] vfuesk ukens o nokak
 pkjfl ; k dse,MYI o g"lz tS] l ehj ekFkj] vfhkuo

tS] l {ke tS] Hko; k nq} fn0; kakh feJk] ekS eh
 pksl } U; kl k 'kekZ }kj k iLrqr foKku ukfVdk rFkk
 nokakh j?kpa kh] vull; nhf{kr o oS.koh l kuh }kj k
 iLrqr i ; kbj.k xhr dk p; u l kkkx Lrjh; in'kZuh
 dsfy, fd; k x; k gA mi ; Dr Nk=&Nk=kvka dks
 uokad] dsJh ; rbnzcmksu; k o Jh jktbnz l w bakh
 rFkk MkMYQu dh f'kf{kdK Jherh jf'e izk'k o
 Jherh blngfeJk usvi uk ekxh'kZ nadj Nk=kadh
 l Qyrk ea egROI wKZ ; kxnku fn; kA uokad] o
 M,fYQu fo | ky; i fjokj usi n'kZuh dsfy, p; fur
 l Hkh Nk=&Nk=kvkadksc/kkbzo 'kdkdkeuk, jnh gA



बालरंग में नवांकुर व डेलिफन के 16 छत्र संभाग स्तर के लिए चयनित

ftyk Lrjh; ckyjx mRI o dkk; kst u 26
vDVij dks fofn'kk ds mRd"V fo |ky; ea fd; k
x; k ftl ea uokdij o M,fYQu ds 20 Nk=ka us
fofHkUu çfr; kfxrkvka ea Hkkx fy; KA ftuea l s
uokdij o M,fYQu ds 16 Nk=kadk p; u l Hkkx Lrj
ds fy, fd; k x; KA p; fur Nk=ka ea uokdij l s
ofj"B oxZ ea d&devkLFkk nçs dfork ikB eja dq
fp=kakh JhokLro rRdkfyd Hkk"K.k eja dq vuqdk
'kekZ fucak ysqku eja dq l kekuk foUodekZ; ksx ea
rFkk dfu"B oxZI sdem"kk ;kno l ysqk eja vfidr
vxdky o l E; d t& ç'u ep earFkk dekjh j{kk
'kekZfucak ysqku eaçFke LFkku ij jghA M,fYQu l s

ofj"B oxZ ea dq k&e eh.kk fucak eja dq vfidr
j?kpa kh Lojfr dk0; ikB eja dq vofu t& o
f'kokak j?kpa kh okn&fookn ejaA'kku nçsrkRdkfyd
Hkk"K.k eja dfu"d 'kekZ l ç& l xhr earFkk dfu"B
oxZea/kp jk; o dfugkfjdk ikBd usokn&fookn
çfr; kfxrk ea çFke LFkku gfl y fd; KA mi jksa
l Hkh Nk=kadk p; u l Hkkx Lrjh; ckyjx mRI o
çfr; kfxrk dsfy, fd; k x; KA fo |ky; dsf'k{k d
okl q& 'kekZo M,fYQu dh f'kf{kdk l qh uhrwykekhs
us Nk=ka dks egROI wkZ ekxh'k& çnku fd; KA
fo |ky; ifjokj us p; fur Nk=ka dks cek&A o
'k&kdkeuk, anh g&



अनुशासन के नियम

बड़े जनों का आदर करना ।
कभी किसी को तंग न करना ।।
कभी बड़ों की हँसी न करना ।
कभी न किसी से लड़ना-झगड़ना ।। ।।
रास्ते पर दिल्लगी न करना ।
छूकर कभी मजाक न करना ।।
सदा गुरु का आदर करना ।
काना-फूसी भी मत करना ।। 2 ।।
गुरु का कभी मजाक न करना ।
नहीं सभा में बड़-बड़ करना ।।

ज्यादा बक-बक कभी न करना ।
टोका-टोकी अधिक न करना ।। 3 ।।
चुगली निंदा से तुम डरना ।
नख दाँतों से नहीं कुतरना ।।
भाई-बहिनों से मत तुम लड़ना ।
नहीं अन्य को लड़ने देना ।। 4 ।।
जरा-जरा में कभी न अकड़ना ।
दो के बीच कभी मत पड़ना ।।
गुरु की कभी गलती न समझना ।
अनुशासन का पालन करना ।। 5 ।।

-सत्यम भंडारी, कक्षा-12 (कृषि)

नवांकुर डॉल्फिन की सात छात्राओं को सम्मानित किया गया

efgyk , oa ckyfodkl foHkkx }kjk jk"Vh; ckyfkd fnol ds mi y{; ea uokdj o M,fYQu dh 7 Nk=kvka dks I Eekfur fd; k x; kA bu Nk=kvka usfofHkku {ks=kaea jk"Vh; Lrj ij mi yfcek; k; çklr dh vks ftysdk uke xksokflor fd; kA ; s Nk=k, agã [ksy ds {ks= ea jk"Vh; Lrj ij I Qyrk gkfl y djus okyh dëkj J s k f'kj<kskdj d{kk 12 M,fYQu dh dëkj fu'kk frokjh d{kk 10 dëkj ruq 'kekz d{kk 9A fokku ds {ks= ea jk"Vh; cky fokku dkaol eajk"Vh; Lrj ij I gHkkfxrk djus okyh M,fYQu dh Nk=k dëkj fugkfjdk i k Bd

dëkj t ; k Jhokl rFkk f'k{kk ds {ks= ea eè; çnsk ea gkbLdny ij h{kk 2018 eprkz LFkku çklr djus okyh uokdj dh Nk=k dëkj eLdku Bkdj rFkk nl okaLFkku gkfl y djus okyh dëkj ekuk nkaxh 'kkfey gã

mi ; ä Nk=k, i Jh fot; 'kekz ds usRo ea fofn'kk igph] t gk tkykj xkMZu eavij dyDVj , oa ftyk efgyk , oa cky fodkl vfedkfj; ka }kjk 'khYM , oa çek.ki = çnku dj mudk I Eeku fd; k x; kA uokdj , oa M,fYQu fo |ky; i fjokj usg"z0; ä djrs gq Nk=kvka dks cëkkã vks 'kãkdkeuk, anh gã



राष्ट्रीय कला उत्सव-2018 में नवांकुर के 'कठपुतली रामायण' दल के मंचन से दर्शक मंत्रमुग्ध



उपलब्धियाँ

जिला स्तरीय सामान्य ज्ञान प्रतियोगिता में नवांकुर डॉल्फिन के शिक्षक व विद्यार्थी सम्मानित

लोकप्रियता, जागरूकता, शिक्षण, प्रतियोगिता, नवांकुर डॉल्फिन के शिक्षक व विद्यार्थी सम्मानित।

तथा; जोखिमपूर्ण लक्ष्य का अंतिम क्षण तक।

नवांकुर डॉल्फिन के शिक्षक व विद्यार्थी सम्मानित।

नवांकुर डॉल्फिन के शिक्षक व विद्यार्थी सम्मानित।



जिस वस्तु को बाँटोगे वह बढ़ेगी और जिसे तुम अपने लिए बचाकर रखोगे वह घटेगी।

गणतंत्र दिवस पर प्रस्तुत किए जाने वाले कार्यक्रमों का नवांकुर में पूर्व प्रस्तुतिकरण किया गया

uokdij fo|kihB ea vkt fnukd 24
&01&2019 dksfo |ky; çkx.k ea yky ijM xkmM
ij x.kra= fnol ds vol j ij çLrç fd, tkus
okys dk; Øeka dk i nZçLrçhdj.k fd; k x; kA bl
vk; kst u ea uxj ds xki ky vkn'kz gkÃLdny]
jkbçtx ifcyd Ldny] 'kkl dh; dU; k mPprj
ekè; fed fo|ky;] 'kkl dh; mRd"V mPprj
ekè; fed fo|ky;] I M , I -vkj- , I -Ldny] Hkjr
ekrk d,lob] Ld,yj ifcyd Ldny] jktho
eekfj; y] uokdij mPprj ekè; fed fo|ky;] Ldny
v,Q , DI hyd] 'kkl dh; dU; k mPprj ekè; fed
fo|ky; ds yxHkx 550 Nk=ka us vi us vi us

dk; Øe çLrç fd, A

bl vol j ij fo|ky; ea rgl hynkj
Jherh I jst çl g ifjgkj] mRd"V çkpk; Z Jh
Kkuçdk'k Hkxb] , I th, I d,yst ds çkQd j Jh
ef.kekgu egrk rFkk uokdij ds çkpk; Z Jh 'kSyæ
dèkj nhf{kr mi fLFr FkA I Hkh dk; Øe mRd"V
ntz ds Fkç ftUga nçkdj n'kdka us Hkij & Hkij
ç'ka k dhA bu I Hkh fo|ky; ka ds dk; Øeka dks
x.kra= fnol dsfnu yky ijM xkmM ij çLrç
fd; k x; kA Jh 'kSyæ dèkj çixys us dk; Øe
dk I pkyu fd; kA



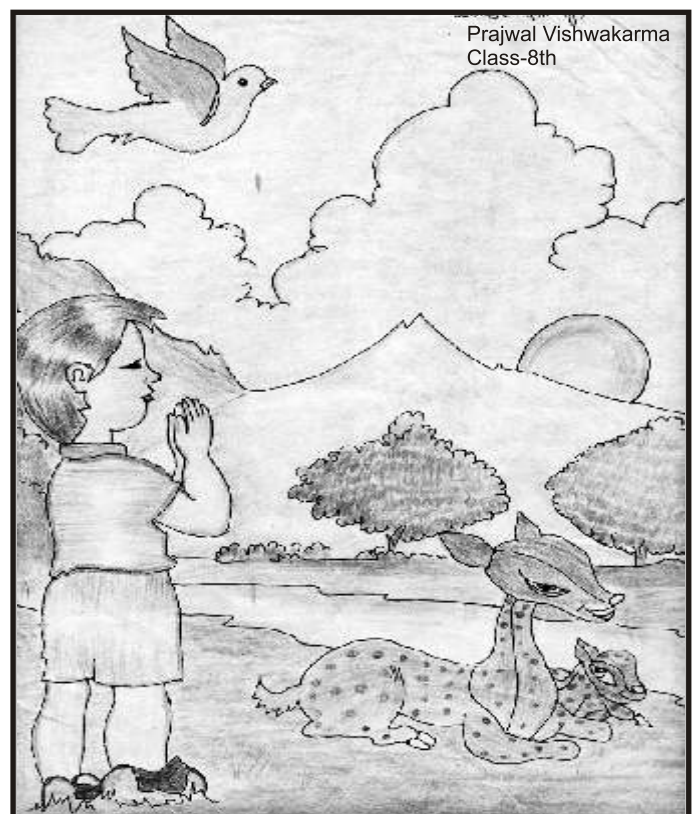
नवांकुर विद्यापीठ में 1659 छात्रों का खसरा और खबैला रोकथाम टीकाकरण किया गया

[kl jk vksj : csyk Vhdkdj .k vfHk; ku 2019 dsvrnxr vkt uokdij mPprj ekè; fed fo |ky; ea M,DVj egæ Çl g cktksj; k dh miFLFkr es fo |ky; ds f'k'kq d{kk l sydj gkbLdny rd ds 1659 Nk= Nk=kvka dk Vhdkdj .k fd; k x; kA bl Vhdkdj .k vfHk; ku ea9 ekg l s15 o"lzrd dh vk; q ds l Hkh cPpkadksVhdk yxk; k x; kA

mYys[kuh; gSfd ykd LokLF; , oa ifjokj dY; k.k foHkx eè; çnsk 'kkl u dh vksj l sfnukd 15 tuojh 2019 l s [kl jk vksj : csyk Vhdkdj .k vfHk; ku 'kq fd; k x; k gA ftl ea9 ekg l s15 o"lz rd dh vk; qds l Hkh cPpkadksVhdk yxk; k tkuk gS rkd [kl jk : csyk tS h ?kkrd chekfj; ka l scPpka

dk l jf{kr fd; k tk l ds bl vfHk; ku ds rgr vk; kst u uokdij fo |ki hB eaM,- egæ cktksj; k ds usRo ea9 Vhdkdj .k ny rFkk Qkefl LV iædt 'kekj Jh xk\$on Çl g rFkk Vhoh V\$Duf'k; u Jh ujae Çl g fo |ky; eaçkr%dky l sgh miFLFkr FkA bl vfHk; ku dsrgr f'k'kq d{kk l sydj d{kk nl rd ds l Hkh fo |kAFk; ka dk vyx&vyx pj .kka ea Vhdkdj .k vfHk; ku dk; Døe l ilu fd; k x; kA ftl ea1771 ea l s dny 1659 Nk=ka dk Vhdkdj .k fd; k x; kA ftl dk ifr'kr 94 jgkA

fo |ky; dsçkpk; Z Jh 'kSyæ dekj nhf{kr rFkk fo |ky; ifjokj }kjk fpfdRI k foHkx dks mRd"V l ok dsfy; sl Eekfur fd; k x; kA



Prajwal Vishwakarma
Class-8th

गतिविधियाँ

नवांकुर विद्यापीठ में छात्राओं के लिए सेमिनार का आयोजन किया गया

वक्त Nk=kvka dks dA cdkj dh ijs klfu; ka dk I keuk djuk i Mfk gSbl I eL; k dk I ek/kku djus ds fy, , d I feukj dk vk; kst u uokdj fo | ki hB eafd; k x; k ft I eae; vfrfFk ds: i ea Jherh Hkkouk tU Jherh rfr j?kpa kh o dckjh fyoh tU mi fLFkr FkhA I feukj ea fo | ky; dh mPprj ekè; fed foHkkx dh I Hkh Nk=kvka us Hkkx fy; kA Jherh Hkkouk tU usvi usl cksku ea Nk=kvka dksukjh I 'kfädj .k dsckjseacr; kA ogha Jherh rfr j?kpa kh us Nk=kvka dksè; ku dsckjseatkudkj nhA dckjh fyoh tU usvi usl cksku ea Nk=kvka dks I ksy ehfM; k dsckjseafolrkj I scrk; kA fo | ky; dh f'kf{kd k Jherh jsw JhokLro o Jherh oluk



Hkkx b Hkh bl I feukj ea mi fLFkr jghA I feukj ea Nk=kvka us e; vfrfFk; ka I s dN c' u Hkh i Ns ftudsmUkj ndj vfrfFk; ka us Nk=kvka dh 'ka d kvka dk I ekèku fd; kA

नवांकुर-डॉल्फिन में योगदिवस धूमधाम से मनाया गया

jKVh I ok ; k uk uokdj bdbZ ds rRokku eaprdZv jKVh ; k fnol /w/ke I s euk kx; kA fo | ky; ds OMK i Hkh Jhfot; 'leZ ds }kjk Nk=&Nk=kvka dks ik k; le] I wZueLdkj diky Hfr] vuyk & ifrye rFkfoHku izkj ds ; kkl u tS & oTkl ul inek ul mRkuinlk ul rMkl ul gykl ul e; jkl ul pOk u vfn dk vH kl dj k kx; kA bl esyxHx 120 Nk=&Nk=kvka usmR lgiwZ Hkx fy; kA i k k eal jLorhiwu dk dk De I Eü gykA Jhfot; 'leZ ds }kjk Nk=&Nk=kvka dks; k dsfoHku yHko ; k djrs I e; I lo/Hfu; kJrusdsckjseacr; kx; kA bl vol j ij jkl s ki Hkh Jh 'kHwfl g j?kpa kh rFk ckydk bdbZ i Hkh I qh onuk Hkx b I fgr fo | ky; ds v/; ki dx. kmi fLFkr FlA



गतिविधियाँ

नवांकुर में धूमधाम से युवा दिवस का आयोजन किया गया

uokadj fo |kihB ea jk"Vh; I ok ;kstuk ds
 çj .kkl kr Lokeh foosdkum dk tlefnu ; pk fnol
 ds: i ea euk; k x; KA bl vol j ij fo |ky; dh
 Nk=k efdku j?kpa kh d{kk 9 o dq i yd I sh d{kk
 10 usvi usfopkj 0; ä fd, A jk"Vh; I ok ;kstuk ds
 çHkkjh 'kalki g j?kpa kh us Lokeh foosdkum th ds
 thou pfj= ij çdk'k MkyKA jk- I s; ks dh ckfydk
 bdkA çHkkjh Jherh omuk Hkkxb us Hkh bl fopkj
 xkSBh ea vi usfopkj 0; ä fd, A fo |ky; ea bl
 vol j ij I w ZueLdkj dk vk; kstu Hkh fd; k x; k
 ftI eacMh I ç; k ea Nk=&Nk=kvkausmRI kg I fgr
 Hkkx fy; kA



डॉल्फिन की छात्रा कु. जया एवं निहारिका का प्रोजेक्ट राष्ट्रीय स्तर के लिए चयनित

26oha cky foKku dkaxl dk jkT; Lrjh;
 vk; kstu fnukad 02 I s04 fnl Ecj rd Hkks ky ds
 iVsy xij vkND blVhV; W] jkrhcM+ea fd; k x; KA
 tgg; MkwYQu dh Nk=k dq t; k Jhokl i qh Jh
 plngkl Jhokl d{kk 9 us^efgykvkaea i kSkd rRoka
 dh deh I smRI Uu gksosokyh fLFkfr; kadk i Hkko vkj
 iZdku** fo"k; ij vi uk i kstDV i Lrj fd; kA bl
 i kstDV dk p; u jk"Vh; Lrj dsfy, fd; k x; k gA
 t; k dsny eadq fugkfj dk i k Bd I fefyr gA

dq t; k Jhokl dh mi yfC/k ea f'kf{kdk
 Jherh blngfeJk dk I jkguh; ; ksxnku g\$ ftUgkaus
 Nk=k dks egROI wkZ ekxh'kZ inku fd; kA nksuka
 Nk=kvkadksi ek. k i = vkj cSt inku fd; sx; A

jk"Vh; Lrj ij cky foKku dkaxl dk
 vk; kstu fnukad 27 fnl Ecj I smMhI k dsHkpus oj
 ea fd; k x; kj tgg; MkwYQu dh Nk=k dq t; k
 Jhokl vius i kstDV ds I kFk e/; insk dk
 i frfuf/kRo fd; kA



गतिविधियाँ

श्री रामकथा महोत्सव में नवांकुर के छात्रों ने मनमोहक सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत किये

Jh jkedFkk egk&l o , oajke njckj LFkki uk l ekjkg ds vol j ij uokadj fo | ki hB ds Nk=@Nk=kvka }kjk l kldfrd ,oa /kkfezd dk; Øeka dk iLrfrdj.k fd;k x; kA buds dk; Øeka dh miLFkr n'kzka }kjk Hkjiy l jkguk dh xbA ije iT; egr Jh R; kxh th egjkt o uxjikfydk v/; {k Jherh e/kfydk vxoky ds }kjk nhi iToyu dj dk; Øe dk 'kkkjkk fd;k x; kA fo |ky; ds ikpk; ZJh 'ksyhnz nhf{kr usR; kxh th dk Lokxr fd;kA bl vol j ij vk; kstr

l kldfrd o /kkfezd fu'kk ds varxh 10 eukgkjh dk; Øe iLrf fd; sx; }ftueadBi r yh jkek; .kj o{kkjki .k ij vk/kkfjr end vfHku; o e; j uR; dk 'kkunkj in'ku fd;k x; kA dk; Øeka dh iLrf n[kdj n'kzdx.k ea=ek/k gks mBs vkj mlgkaus dk; Øe dh Hkij&Hkij izka k dhA bl nkjku i&l kgu jkf'k ds: i ea14430@& #- iklr gq A R; kxh th egjkt us 11000@& #- dh i&l kgu jkf'k inku dhA fo |ky; ds v/; ki d Jh l nhi jkor usdk; Øe dk l pkyu fd;kA



विजेता वही होते हैं जो हमेशा जीतने का कोई न कोई रास्ता खोज ही निकालते हैं।

गतिविधियाँ

नवांकुर संगीत विद्यालय में संगीत की क्रियात्मक परीक्षा सम्पन्न

uoklqj l xlr fo|ky; ea f0; kEd ijklk
l Ei Uu ghZ ft l esuoklqj l xlr fo|ky; ds 138
Nk=@Nk=kvlausviuhi fr Hk dkin' lZ fd; kA mDr
ijklk Vdex<+ l s lkljs Jh f'klj pthz t Si ds
ekxZ' lZ esal Ei Uu dj k hxbA

iEe o"lZdsNk=lausjlx ; eu] Hivkyhfogkx]
[lekt , oahSo dhvkd"lZk mRi Uu djusokyhcfm' lA
NW/s[; ky esilZr q dA f}rh, o"lZdsNk=lausjlx
vkl kojhes cMk [; ky] jlx othlouhl kja es/lin , oa
HSoH Hiei ykl h naxZ, oanSk ea NW/s [; ky dh
iZrf; kwsj rku o vkyki esvku cjl krh, o"lZ
dsNk=lausjlx ekydk , oadskj eacMk o NW/k
[; ky , oarjukdsl kfkjx gelj] t ksigl ihyw oa
dkfyaMkesNW/k [; ky rku o vkyki l fgr l qj <x
l siZr q fd; kA prqZ ipe , oai Hkdj dsNk=la} kjk
jlx t ; &t; othl nS dkj eacMk [; ky] /lin , oa
/lekj] jlx njckjh ea cMk [; ky] /lin , oajlx
t ; &t; oarhea/lekj , oavU jkxlaNW/k [; ky rFk
jlx jkxsojhl nS hfe; keYgj eacMk o NW/k [; ky]
/lin /lekj , oavU jkxlaesNW/k [; ky Bejl xt y]
Ht u , oaxrla dk l qj o vld"lZ iZrf dj.k
fd; kA rcykoku esiEe o"lZ srh, o"lZdsNk=laus



rky rhu rky] >i rky , oa, d rky esiskdjkl ij.k
, oavqMds l Fkdk nk, oai yVsdhl qj iZrf; kA
nA prqZ ipe , oai Hkdj dsNk=laus >irky]
, drky] plsky] nih pthl vMk plsky ea ij.k
iskdjkl VqMds l Fk dk nk , oai YVsdh 'kunkj
l QlbZds l FkrCykoku fd; kA

mYk kuh, gSfd foxr 15 o"lZ l suoklqj
l xlr fo|ky; uxj eal pkyr gS ft l eau doy
uoklqj ds fo| FkZ vfi rqu 'lSk kd l Fk vads
fo| FkZ l xlr f'klkxg.kdj jsgg i fro"lZ Hedy
esai k%8 l s11 ct srd , oavU fnu esal k a5 l s7
ct srd l xlr fo|ky; dsvlpk Z.kjlefd'ku jBls]
eqlSk' leZr Fk d qonuk HkxZ usviukl g; k inku
fd; kA



नवांकुर के भ्रमण ढलने विज्ञान भवन का अवलोकन किया

uokdj fo | ki hB dk 64 l nL; h; Hke.k ny Hkki ky Hke.k dj oki l ykS/ vk; k gA bl ny ea22 Nk= rFkk 34 Nk=k, a l fEefyr FkA bl ny us Hkki ky ds foKku Hkou ea 3&Mh eoh n[kh rFkk rkjkeMy] eSt d fejj rFkk oKkfud çfr: i vkfn dk voykdu fd; kA ihi ¼ l eky ea fLFkr , frgkfl d Lekjdka ds ifr#i rktegy] yky fdyk vkfn Lekjdka ds çk: i o fQYe fl Vh dks

n[kKA ; g Hke.k ny oki l ykS/ vk; k gA bl ny ea uokdj fo | ky; i fjokj ds vkpk; &.k Jh l nhi jkor] Jh fot; 'kek] Jh l nhi ukjk; .k tS/yh] Jh vfouk' k Mk&jsrFkk f'kf{kdk Jherh uhr's k j?kpa kho Jherh xfjek nhf{kr vkfn Hkh l fEefyr FkA Nk=&Nk=kvkaus Hke.k dsnkj ku vud egrRo i wkZ tkudkfj; kaçl r dhA



गतिविधियाँ

नुकड़ नाटक के माध्यम से नवांकुर के छात्रों ने मतदान जागरूकता का दिया संदेश

नवांकुर 16@11@18 ध 'kके दs uokdj fo | ki hB] xat ckl ksk dh jk"Vh; I ok ; kst uk bdkA ds }kjk ernku tkx: drk ds l nsk dks ydj LFkkuh; usg: pkd] jsyos LV\$ku ds ikl vkj LFkkuh; t; Lrkk pkd ij cPpka us 'kkunkj uoM+ ukVd o ernku tkx#drk xhr cLr fd; sftl s nsk dj mi fLFkr tu Hkko&foHkky gkdj Hkfy &Hkfy

क'ka k djusyxA bl uoM+ukVd ea20 cfrHkfx; ka usvfHku; fd; kj tcf d 7 fo | kFE i kUozHkfyedk ea FkA ukxfjdkausuokdj dsbl iz, kl dh [kyseu l s l jkguk dhA bl voljij uokdj ds ikpk; ZJh 'kSybnz dckj nhf{kr o vl; f' k{kdx.k Hkh mi fLFkr FkA



गतिविधियाँ

बालदिवस पर नवांकुर में मनमोहक सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित

uokdij fo | ki hB eackynol dsmi y{; ea jk"Vh; I ok ; kstuk ds rRokoèkku ea I kùdfrod dk; Øeka vksj jaksyh çfr; kfxrk dk vk; kstu fd; k x; kA

bl vol j ij d{kk 9 I s d{kk 12 rd ds Nk=&Nk=kvka us vuol j&fcjaks vksj euekgd dk; Øeka dks çLrç fd; kA jaksyh ifr; kfxrk ea ernrk tkx: drkj çv/h cpkvs vfHk; ku] LoPN Hkkjr vfHk; ku rFkk ckyfnol ij vkèkfjr euHkkou jaksy; ka cukbz xbA ftI ea d{kk 9 dh dq ruq jktir usçFke] dq dèq iky usf}rh; rFkk dq HkkX; Jh ykèkh us r}rh;] d{kk 10 ea dq dèdè d{kk 10 usçFke] dq vfdrk j?kpa kh usf}rh; dèkj h vfdrk jkBs usr}rh; A bl hçdkj d{kk 11 e dèkj h

vueky pksfl ; k usçFke] dèkj h vkdfn nkax us f}rh;] dèkj h vuHkoh t& usr}rh; rFkk d{kk 12 ea dèkj h egd t& usçFke] dèkj h xty 'kekz us f}rh; rFkk dèkj h Js k f'kj<kskdj usr}rh; LFkku çklr fd; kA I Hkh fotrkvka dks çek.k i= vksj ijLdkj çnku fd, x,A Nk=ka dh jaksyh çfr; kfxrk ea fo'kky vxoky us çFke] fuf[ky JhokLro usf}rh; rFkk oBko ifjgkj usr}rh; LFkku çklr fd; kA

bl vol j ij jk"Vh; I ok ; kstuk çHkkjh Jh 'kèkqI g j?kpa kh vksj Jherh onuk nçsdexh' kZ ea; g dk; Øe I àlu gçkA bl vol j ij uokdij fo | ky; ifjokj ds gkÅLdny o gk; jI dMjh ds I Hkh f' k{k d&f' kf{kdk, aHkh mi fLFkr FkA



विद्यालय परिसर और आसपास की सफाई करके नवांकुर में मनाई गई गाँधी जयंती

LFkkuh; I 1Fkk uokdij mPprj ekē; fed fo |ky; dh jk"Vh; Lkok ; kst uk bdkĀ , oaM,fYQu ds ulg&eļus Nk=ka }kjk fo |ky; ifj | j , oa vkl ikl dh xfy; ka dh I kQ&l QkĀ dj ds I ok dk; Zfd; k x; kA

I 1Fkk ds çkpk; ZJh 'ksyæ nhf{kr] ofj"B vkpk; ZJh ih-, I-jktir] Jh d'sko ykgkjh ds vkfrF; ea loçFke eka I jLorh egkRek xkāk ykycgknj 'kkL=h th , oa I 1Fkk ds çj .kki # "k Jh fot; f'kj<kskdj th ds fp=ka ds I e{k nhi çTToyu , oa ekY; ki zk }kjk fofekor dk; Øe dk 'kkkjĀk fd; k x; kA

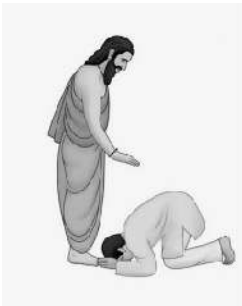
dk; Øe nks pj .kkaefd; k x; kA çFke pj .k

dsvlrzkr çk) d dk; Øe ds vrzkr egkRek xkāk o ykycgknj 'kkL=h ds tlefnol ij muds thou I s Nk=k&Nk=kvkōks voxr dj kus ds fy; si z uep dk vk; kst u fd; k x; k] fo |ky; ds f'k{kōka us egkRek xkāk o yky cgknj 'kkL=h ds thou dh ij .kknk; d ?kVuk; , I ukbz , oaf }rh; pj .k eai fj | j , oa vkl ikl dh LoPNrk dk; Øe eajk"Vh; I ok ; kst uk dh ckyd bdkĀ , oa çkydk bdkĀ ds Lo; d o dka dk vfhkeq[khdj .k dk; Øe fd; k x; kA ft I eajkl s ks ds mīś ; , oa xfrfofek; ks ā j çdk'k Mkyx ; kA

jkl s ks dh Nk=k, a [kōkh uek o r# .k Bkdj us ep I pkyu fd; k A



गुरु



कभी डाँट-डपट कर प्यार जताया ।
कभी रोक-टोक कर चलना सिखाया ।
कभी काली स्लेट पर चॉक से,
उज्वल भविष्य का सूरज उगाया ।
कभी ढाल बनकर हर मुश्किल से बचाया ।
कभी हक के लिए लड़ना सिखाया ।

कभी गलती बताकर, कभी गलती छुपाकर,
एक सच्चे गुरु का फर्ज निभाया ।
कभी माता-पिता बन दी सलाह,
कभी दोस्त बन हौंसला बढ़ाया ।
आज कहते हैं उन टीचर्स को थैंक्यू ।
जिन्होंने हमें इस काबिल बनाया ।

- जेनब बी, कक्षा-12 (बायोलॉजी)

नवांकुर में शिक्षकों के लिये स्वास्थ्य जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन

वक्तव्य वफ़ा; लरक दस ले; एा उखफिद
 वीसलोकल; ओ [कुकि उी /; कु उघंसिक जगसग
] फिलीसुवुद डक लरि हक फुलरि फखरक त्रिजक
 गग ले 0; लरक दसकगस एा वीसुदररि; इकु एा
 लयखु जगसग वीसुविकुसुदसु पुररुनरु ज [क
 ल दसगग बु ल हक करकडक एखन'कु नसुदसु; सु
 उोकडि फो | कि हब एा फुमोकबु ओसुद ल वुजु फेय जकु
 खतकल कनक दस ररुकुओकु एा लोकल; त्रिख: द्रक
 डक; डे डक वक; कुसुतु फुद; क ख; क] फिली एा ल वुजु लस
 इकुसुवुवुवुवुवु.क डकपुसुतु ल वुह ल क {क [कुसुयुकु] ल वुह
 ल खरक [कुसुयुकु] जह नुह द [कुसुयुकु] जह

लेहक [कुसुयुकु] जह एक [कुसुयुकु] जह
 वुवुयु दकुकुगु] जह चुरे ज? कपकु सुसुकुडि इकुजु
 दस ल नल; कडु ह ओतु ओ अकु डक एकी फु; क
 पुररुनरु जगुसुदसु रजहदसु करक, रफक दस कुकु दस
 एके; ए लसु इ; वुवुवु; हकुसुतु ल कखु दस कुकु एा
 करक; क

वुवुवुवु; क सुसु उोकडि दस कुकु; ल जह
 'कुसुएदकु नुह {कुरुथु दस लेरु फुलुगु हकु/ दकुसु
 ल एकुफु हक फुद; क उोकडि फो | कि हब फो | कु;
 इकुजु सु ल वुजु दस ल हक वुवुवुवु; कडु हकु वुवुवुवु
 च' कडु कुदुसुगु मुदक वुकुकु 0; अ फुद; क



गतिविधियाँ

रा.से.यो. नवांकुर इकाई ने रैली निकालकर स्वच्छता का संदेश दिया

इकाई ने स्वच्छता के संदेश को जन-जागरूकता रैली के माध्यम से प्रसारित करने के लिए एक कार्यक्रम आयोजित किया। कार्यक्रम में विद्यार्थियों और शिक्षकों ने सहभागिता जताई।

इकाई के अध्यक्ष ने रैली के दौरान लोगों को स्वच्छता के महत्व के बारे में बताया। उन्होंने कहा कि स्वच्छता ही स्वच्छता का राज है।

इकाई ने स्वच्छता के संदेश को जन-जागरूकता रैली के माध्यम से प्रसारित करने के लिए एक कार्यक्रम आयोजित किया। कार्यक्रम में विद्यार्थियों और शिक्षकों ने सहभागिता जताई।

इकाई के अध्यक्ष ने रैली के दौरान लोगों को स्वच्छता के महत्व के बारे में बताया। उन्होंने कहा कि स्वच्छता ही स्वच्छता का राज है।

इकाई ने स्वच्छता के संदेश को जन-जागरूकता रैली के माध्यम से प्रसारित करने के लिए एक कार्यक्रम आयोजित किया। कार्यक्रम में विद्यार्थियों और शिक्षकों ने सहभागिता जताई।

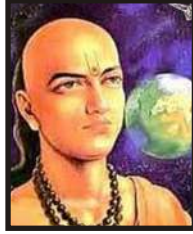


रोचक जानकारी

भारतीय वैज्ञानिक खोजें

1. आर्यभट्ट - 476ई. कुसुमपुर (पाटलिपुत्र)

महान खगोलशास्त्री व गणितज्ञ थे। सूर्य व चंद्रग्रहण की व्याख्या धरती अपनी धुरी पर घूमती है। भारतीय वैज्ञानिक आर्यभट्ट ने शून्य का अविष्कार किया था।



2. एपीजे कलाम - सन् 1931, रामेश्वरम्

रक्षा और अंतरिक्ष अनुसंधान के क्षेत्र में देश के लिए अहम योगदान दिया। बैलेस्टिक मिसाइल व मिसाइल मेन के नाम से विख्यात हुए।



3. हरगोविन्द खुराना - 1992, रायपुर (मुल्तान)

ऐमिनो अम्ल की संरचना, आनुवांशिक रोग, साथ ही नोबेल पुरस्कार से सम्मानित।



4. जगदीश चंद्र बोस - महान वैज्ञानिक बोस ने रेडियो तरंग पर विस्तृत शोध किया व पता लगाया कि पौधों में भी जीवन होता है।



5. होमी जहाँगीर भाभा - 1909 ई., भारतीय परमाणु उर्जा कार्यक्रम के स्वप्नदृष्टा। नाभिकीय ऊर्जा से विद्युत उत्पादन की कल्पना। प्रथम परमाणु परीक्षण का नेतृत्व किया।



6. चंद्रशेखर वेंकट रमन - प्रकाश तरंगों के लिये नोबेल पुरस्कार से सम्मानित। इन्हें रमन प्रभाव के नाम से जाना जाता है। ब्लैक हॉल थ्योरी को सुझाया। चंद्रशेखर लिमिट उनके नाम पर है।



- साधना विश्वकर्मा, कक्षा 12 (जीवविज्ञान)

शरीर और स्वास्थ्य से जुड़ी कुछ महत्वपूर्ण बातें

शरीर व स्वास्थ्य से जुड़ी ऐसी बहुत-सी बातें हैं जिन पर अगर हम ध्यान न दें तो हमें बुढ़ापे में कई कठिनाईयों का सामना करना पड़ता है। वे बातें इस प्रकार हैं-

शरीर में कई बार पानी की कमी हो जाती है, इससे बचने के लिए हमको नियमित रूप से पानी पीना चाहिए। जैसे -

- प्रातःकाल उठकर एक गिलास पानी पीना चाहिए।
- दिन में हर एक घंटे में आधा-एक गिलास पानी पीना चाहिए।
- रात को सोते समय एक गिलास पानी पीना चाहिए।

पाचन क्रिया सुधारने के लिए हमको कुछ बातों का ध्यान रखना चाहिए -

- खाना खाने के आधे घंटे पहले एक गिलास पानी पीना चाहिए।
- खाना खाते समय या खाना खाने के तुरंत बाद पानी नहीं पीना चाहिए।
- खाना खाने के आधे घंटे बाद पानी पीना चाहिए।
- खाना खाने के बाद अगर हम आधा गिलास मठा पीयें तो हमारी पाचन क्रिया में वृद्धि होती है।
- संध्याकाल के समय 5 बजे के बाद पूर्ण रूप से भरपेट खाना नहीं खाना चाहिए, क्योंकि शाम 5 बजे के बाद हमारी पाचन क्रिया में कमी आ जाती है।
- बैठते समय हमको अपनी रीढ़ की हड्डी पर अधिक ध्यान देना चाहिए। क्योंकि 40 की उम्र के बाद यही हमारी सबसे बड़ी समस्या बन जाती है। इसके लिए हमें बैठते समय कभी भी झुक कर नहीं बैठना चाहिए और कभी किसी वस्तु के सहारे टिक कर नहीं बैठना चाहिए।
- आज कल घुटनों का दर्द भी बहुत बढ़ गया है, जिससे बचने के कुछ उपाय इस प्रकार हैं -
- कभी भी खड़े होकर पानी नहीं पीना चाहिए। बल्कि बैठकर पानी पीना चाहिए।
- कभी भी घुटनों पर तेज सिकाई नहीं करना चाहिए।

- रजत जैन, कक्षा-12 (गणित)

प्रश्न बैंक

- प्र.1 भारतीय नगरों को ईंधन आपूर्ति करने वाला सबसे बड़ा प्रदेश है ?
उ. मध्यप्रदेश
- प्र.2 भारत कि किस शहर के बाहरी छोर पर भारी पेट्रो-रसायन उद्योगों का जमाव है ?
उ. बड़ोदरा
- प्र.3 भारत में समुद्री ज्वार से बिजली बनाने का कारखाना है ?
उ. कच्छ की खाड़ी
- प्र.4 तेल और ईंधन के लिए बड़े पैमाने पर जिस वृक्ष को गाँव में लगाया जा रहा है ?
उ. यूकेलिप्टस
- प्र.5 नदियों का आश्रय समुद्र की भाँति शरीर को वहन करने वाले आश्रय स्थल को कहते हैं ?
उ. हृदय
- प्र.6 सत्यमेव जयते किस ग्रंथ से लिया गया है ?
उ. मुंडकोपनिषद् से।
- प्र.7 किसी राष्ट्र की उन्नति होती है ?
उ. व्यक्तियों के उज्ज्वल चरित्र से।

- प्र.8 भारतीय संस्कृति का बाह्य स्वरूप है ?
उ. सभ्यता।
- प्र.9 परिस्थिति को भाँपकर प्रतीक्षा करने की क्षमता को कहते हैं ?
उ. धैर्य
- प्र.10 सबसे बड़ा प्रायश्चित्त होता है ?
उ. अपनी भूल को स्वीकार करना।
- प्र.11 प्रमुख रूप से मनुष्य को सफल बनाते हैं ?
उ. श्रेष्ठ विचार।
- प्र.12 युद्ध में जीतने के लिए प्रमुख रूप से आवश्यक है ?
उ. योद्धा का आत्मविश्वास।
- प्र.13 हम जिस काम में जितना रस लेते हैं और मनोयोग लगाते हैं, वह उतना ही अधिक आनंददायक बन जाता है।
कथन है-
उ. अब्राहम लिंकन का।
- प्र.14 अपने लिए तो सभी जीते हैं, जरा दूसरों के लिए जीकर तो देखो कितना आनंद आता है। कथन है ?
उ. विवेकानंद का।
- प्र. संसार के दुःखों से परित्राण पाने के लिए मनुष्य को सदैव आवश्यकता रही है-
उ. ज्ञान की।

- आकृति रघुवंशी, कक्षा-12 (बायोलॉजी)

Inspiring quotes

- Imagination is more important than knowledge.
- Science without religion is lame, Religion without science is blind.
- Weakness of attitude becomes weakness of character.
- I want to know God's thoughts; the rest are details.
- I never think of the future. It comes soon enough.
- Common sense is the collection of prejudices acquired by age eighteen.
- Scienc is a wonderful thing if one does not have to earn one's living at it.
- Any intelligent fool can makes things bigger, more complex and more violent. It takes a touch of genius and a lot of covrage - to move in the opposite direction.
- The reality is merely an illision. albeit a very persistent one.
- The only real valuable thing is intuition.

- Shradha Vishwakarma, 12th (Bio)

प्रेरक प्रसंग

एक बार स्वामी विवकानंद के आश्रम में एक व्यक्ति आया, जो देखने में बहुत दुःखी लग रहा था। वह व्यक्ति आते ही स्वामी जी के चरणों में गिर पड़ा और बोला कि महाराज मैं अपने जीवन से बहुत दुःखी हूँ। मैं अपने दैनिक जीवन में बहुत दुःखी हूँ, मेहनत करता हूँ, काफी लगन से भी काम करता हूँ लेकिन कभी भी सफल नहीं हो पाया। भगवान ने मुझे ऐसा नसीब क्यों दिया है कि मैं पढ़ा लिखा और मेहनती होते हुए भी कभी कामयाब नहीं हो पाया हूँ? धनवान नहीं हो पाया हूँ।

स्वामी जी उस व्यक्ति को परेशानी को पलभर में ही समझ गए। उन दिनों स्वामी जी के पास एक छोटा-सा पालतू कुत्ता था, उन्होंने उस व्यक्ति से कहा - तुम कुछ दूर जरा मेरे कुत्ते को सैर करा लाओ फिर मैं तुम्हारे सवाल का जबाब दूँगा।

आदमी ने बड़े आश्चर्य से स्वामी जी की ओर देख और फिर कुत्ते को लेकर कुछ दूर निकल पड़ा। काफी देर तक अच्छी खासी सैर कराकर जब वो व्यक्ति वापिस स्वामी जी के पास पहुँचा तो स्वामी जी ने देखा कि उस व्यक्ति का चेहरा अभी भी चमक रहा था, जबकि कुत्ता हाँफ रहा था और बहुत थका हुआ लग रहा था। स्वामी जी ने उस व्यक्ति से कहा कि ये कुत्ता इतना ज्यादा कैसे थक गया जबकि तुम तो अभी भी साफ-सुथरे दिख रहे हो, तो व्यक्ति ने कहा कि मैं तो सीधा-साधा अपने रास्ते पे चल रहा था, लेकिन ये कुत्ता गली के सारे कुत्तों के पीछे भाग रहा था और लड़कर फिर मेरे पास वापिस आ जाता था। हम दोनों ने एक-सा रास्ता तय किया लेकिन फिर भी इस कुत्ते ने मेरे से कहीं ज्यादा दौड़ लगाई। इसीलिए ये थक गया है।

स्वामी जी ने मुस्कराकर कहा - यही तुम्हारे सभी प्रश्नों का जबाब है, तुम्हारी मंजिल तुम्हारे आसपास ही है, वो ज्यादा दूर नहीं है लेकिन तुम मंजिल पे जाने के बजाय दूसरे लोगों के पीछे भागते रहते हो और अपनी मंजिल से दूर होते चले जाते हो।

मित्रों! यही बात हमारे दैनिक जीवन पर भी लागू होती है, हम लोग हमेशा दूसरों का पीछा करते रहते हैं कि वो डॉक्टर है तो मुझे भी डॉक्टर बनना है। वो इंजीनियर है तो मुझे भी इंजीनियर बनना है। वो ज्यादा पैसे कमा रहा है तो मुझे भी कमाना है। बस इसी सोच की वजह से हम अपने टेलेंट को खो देते हैं और जीवन एक संघर्ष बनकर रह जाता है। तो मित्रों, अपना तय करो और उसे पाने का प्रयास करो। आप जरूर सफल होंगे।

- तनु ठाकुर, कक्षा 12 (एम-1)

My favorite school

My school has a great fame
and a worthy aim.
It always brightly shines,
In discipline, it never lays behind.
We have a principal fine,
Laborious and in nature divine.
All my teachers are wise
Polite in nature and highly qualified.
For all the schools on earth
You are the school for me.
Oh! Navankur you are dear to me.

Bhoomi Shrivastava, 12th (EM)

सोचो और विचार करो ?

छोड़ नींबू पानी तज दूध दही मट्ठा घृत,
माजा कोक लिम्का के गीत हम गा रहे।
भावें न सिवैया शुद्ध माँ के हाथ की बनी औ,
सड़ी गली मैदा वाली मैगी हम खा रहे।
देश के जवान करें, सीमा की सुरक्षा पर
सोचो मीत धीरे-धीरे कहाँ हम जा रहे ?
कर लो स्वदेशी मन देश का बचाओ धन,
आर्थिक गुलामी बंधु काहे हम ला रहे ?

-अक्षय श्रीवास्तव, कक्षा-12 (गणित)

अपने अमूल्य समय का सदुपयोग करें

नो गेन विदाउट पेन अर्थात संघर्ष के बगैर दुनिया में कुछ भी हासिल नहीं होता है। आज का समय प्रतियोगिताओ का समय है। प्रत्येक क्षेत्र में एक से बढ़कर एक प्रतिभागी अपना भविष्य संवारने में जुटे हुए हैं। ऐसे समय में आप लोगों को अपनी पढ़ाई, लिखाई एवं अन्य दैनिक कार्यकलापों के लिए अपनी दिनचर्या निर्धारित कर वर्तमान समय का सदुपयोग करना आवश्यक है। मेरे निजी ज्ञान के आधार पर तथा वर्तमान समय के लिए हिसाब से आपके समय के सदुपयोग हेतु निम्न आधारों का निर्धारण मैंने किया है, यदि आप उक्त आधारों पर चलकर अपनी दिनचर्या करते हैं तो निश्चित रूप से आप जिस क्षेत्र में प्रयास करेंगे, सफलता आपके कदम चूमेगी।

अपने सोने और जागने का समय निर्धारित करें, जिस प्रकार अधिक नींद लेना हानिकारक है, उसी प्रकार कम सोना भी नुकसानदेय है। चिकित्सकों के अनुसार व्यक्ति के लिए आठ घंटे की नींद पर्याप्त होती है।

सुबह जल्दी उठकर प्राणायाम (योग) व कसरत करें ताकि पूरे दिन आप तरोताजा रहें एवं आपको थकान या आलस्य की अनुभूति न हो।

विद्यालय में आपको जो मन लगाकर पढ़ें।

मनोवैज्ञानिकों के अनुसार जाए तो वह लंबे समय तक याद रहती पढ़ने का प्रयास करें और छोटे-छोटे जिस प्रकार दूरदर्शन पर धारावाहिकों बीच में भी कुछ अंतराल पर ब्रेक एवं सक्रिय रह सके।

पढ़ाई के साथ-साथ अन्य गतिविधियों में भी भाग लेना जरूरी है। जैसे कि खेलकूद, मनोरंजन आदि।

पढ़ाई के साथ-साथ अपने दोस्तों के लिए भी समय देना आवश्यक है, किन्तु निर्भर करता है कि वे किस विचारधारा के हैं।

सब कुछ अच्छा तभी होगा जब आपका खानपान अच्छा हो। इसलिए आप अपने खानपान पर भी विशेष ध्यान दें। खाने में पोषक तत्वों की अधिकता हो इसके लिए हरी सब्जी और फलों का सेवन अधिक करना चाहिए, जिनसे एन्टी ऑक्सीडेन्ट के साथ आवश्यक मात्रा में सॉल्ट, विटामिन्स और खनिज तत्व भी मिलते हैं। इन सबके साथ उचित मात्रा में दूध का सेवन भी आवश्यक है। साथ ही अधिक मात्रा में तरल पदार्थ का उपयोग भी करें। इसस हाजमा दुरुस्त रहता है तथा दिमाग अधिक सक्रिय होता है। आहर विशेषज्ञों के अनुसार दिमाग का लगभग एक-तिहाई भाग फैट होता है। यदि शरीर में पानी कमी हो जाएगी तो दिमाग अच्छी तरह से कार्य नहीं कर पाएगा।

आप में से बहुत से लोग चाय, कॉफी के शौकीन होंगे, चिकित्सकों के अनुसार अधिक मात्रा में कैफीन का सेवन शरीर के लिए ही नहीं बल्कि दिमाग के लिए भी नुकसान देय है।

हमारे दिमाग को शांत, सक्रिय व तरोताजा बनाने के लिए आवश्यकता यह है कि हम अपने मन में अच्छे विचारों की अनुभूति करें। कितनी भी विकट परिस्थितियाँ क्यों न हों हम हमेशा सक्रिय एवं सकारात्मक रहें। अगर हम कभी हार भी जाएँ तो हमें उस हार की निराशा न हो बल्कि उस हार में छुपी हुई गलतियों को समझकर उन्हें सुधारकर हमें आगे बढ़ते रहें।



पढ़ाया जाए वह सब एक बार घर में

यदि पढ़ते समय कोई बात लिख ली है। इसलिए पढ़ते समय लिखकर नोट्स एवं चार्ट तैयार करें।

में ब्रेक आता है, उसी प्रकार पढ़ाई के जरूरी है, जिससे दिमाग व मन शांत

- रजत जैन, कक्षा-12 (गणित)

लोग कहते हैं

जब कोई अपना
दूर चला जाता है तो
बड़ी तकलीफ होती है।

पर ज्यादा तकलीफ तो
तब होती है, जब कोई अपना
पास होकर भी दूरियां बना लेता है।

माली प्रतिदिन
पौधों को पानी देते हैं मगर
फल सिर्फ मौसम में ही आते हैं।

इसलिए प्रतिदिन बेहतर काम करना चाहिए,
परिणाम समय पर जरूर मिलेगा।

कोशिश आखिरी सांस तक करना चाहिए,
या तो लक्ष्य हासिल होता है या अनुभव।

दोनों चीजें ही अच्छी हैं,

घमंड और पेट

जब ये दोनों बढ़ते हैं,

तब इंसान चाहकर भी

किसी को गले नहीं लगा सकता।

जिस प्रकार नींबू के रस की एक बूँद
हजारों लीटर दूध को बर्बाद कर देती है।

उसी प्रकार मनुष्य का अहंकार भी

भी अच्छे से अच्छे संबंधों को बर्बाद कर देता है।

जिंदगी की बैंक में जब प्यार का बैलेंस
कम हो जाता है,
तब हंसी-खुशी के चैक बाउन्स होने लगते हैं।
इसीलिए हमेशा अपनों के साथ
नजदीकियाँ बनाए रखिए।

रौने से आँसू भी पराए हो जाते हैं,
लेकिन मुस्कुराने से पराए भी अपने हो जाते हैं
मुझे वो रिश्ते पसंद हैं
जिनमें “मैं” नहीं “हम” हो
इसानियत दिल में होती है हैसियत में नहीं
ऊपर वाला कर्म देखता है,वसीयत नहीं।

लक्ष्मी पूजे धन मिले, गुरु को पूजे ज्ञान।

माँ - बाप को पूजे सब मिले, हो जाए कल्याण ॥

माँ वह रोशनी है

जो घर पर साथ रहकर

रास्ता दिखाती है।

पिता वह प्रकाश है

जो दूर रहकर भी

अनुशासन सिखाता है ॥

- शुभम अहिरवार, कक्षा-11

पकौड़ी

दौड़ी-दौड़ी,
आई पकौड़ी।

छुन-छुन, छुन-छुन

तेल में नाची,

प्लेट में आ

शरमाई पकौड़ी।

दौड़ी-दौड़ी,
आई पकौड़ी।

हाथ से उछली

मुँह में पहुँची

पेट में जा

घबराई पकौड़ी।

मेरे मन को

भाई पकौड़ी।

दौड़ी-दौड़ी,

आई पकौड़ी।

- स्वाति पटेरिया, कक्षा-10 (अ)

बच्चों की कलम से

मत ठहरो तुमको चलना ही चलना है

मत ठहरो, तुमको चलना ही चलना है,
चलने के प्रण से, तुम्हें नहीं टलना है।

केवल गति ही जीवन, विश्रान्ति पतन है,
तुम ठहरे तो समझो ठहरा जीवन है।

जब चलने का व्रत लिया, ठहरना कैसा ?
अपने हित सुख की खोज बड़ी छलना है,
मत ठहरो, तुमको चलना ही चलना है।

तुम चलो, जमाना अपने साथ चलाओ,
जो पिछड़ गए हैं, आगे उन्हें बढ़ाओ।
तुमको प्रतीक बनना है, विश्व प्रगति का,
तुमको जन हित के साँचे में ढलना है,
मत ठहरो, तुमको चलना ही चलना है।

जो कुछ करना है, उठो! करो, जुट जाओ,
जीवन का कोइ क्षण, मत व्यर्थ गँवाओ।
कर लिया काम, भज लिया राम, यह सच है,
अवसर खोकर तो, सदा हाथ मलना है।
मत ठहरो, तुमको चलना ही चलना है

बाधाएँ, असफलताएँ तो आती हैं,
दृढ़ निश्चय लख, वे स्वयं चली जाती हैं।
जितने भी रोड़े मिले, उन्हें ठुकराओ,
पथ के काँटों को पैरों से दलना है,
मत ठहरो, तुमको चलना ही चलना है।

- दीक्षा शर्मा, कक्षा-12 (वाणिज्य)

कल सपने में आई अम्मा

कल सपने में आई अम्मा,
देर तलक, बतियाई अम्मा।

लाड़ किया, सिर हाथ फेर-कर
आँखियों-भर मुस्काई अम्मा।
डपट, शिकायत, भोला-गुस्सा,
कर थोड़ा, सकुचाई अम्मा।
सपने कोशिश, उम्मीदों की
सदा रही, परछाई अम्मा।

जीवन के इस गुणा-भाग से,
कभी न घबराई अम्मा।
साँझी-बाती, ठाकुर-द्वारा,
गीत, भजन, चौपाई अम्मा।
ज्वार, बाजरा, मक्की रोटी,
सरसों-सागर, लुनाई अम्मा।
माँ, पृथ्वी सी, सरल सहज थी,
लोक-कथा सी, भायी अम्मा।
ईश्वर का दुःख, जाने ईश्वर,
हर दुःख में, मुस्काई अम्मा।

- मुस्कान सेन, कक्षा-12 (बायो.)



माँ

ज्ञान की गंगा है,
प्यार की जमना है,
सपनों की गुल्लक है,
यादों का गहना है।

थपकी है, प्यार भरी,
लोरी की सरगम है,
आस्था की भोर नई,
श्रद्धा की पूनम है,
बाँहों का झूला है,
आँचल की छाया है,
बारिश है आशीष की,
ममता है माया है.....

पता नहीं, कैसी है,
पता नहीं क्या-क्या है,
ये मेरी माँ है,
हाँ, ये मेरी माँ है।

- रिमझिम सेन, कक्षा-10

निहारिका तिवारी (कक्षा-8)



Self composed by Winner of Bal Rang

घर को Home कहते हैं।

House को मकान कहते हैं।

भारत को महान कहते हैं।

महान कहते हैं।

एक देश हो।

एक वेश हो।

भारत प्रतिष्ठावान बने।

सागर जैसी गहराई हो।

हिमालय जैसे उठान बने।

हमारा देश महान बने।

हमारा देश महान बने।

घर को Home कहते हैं

House को मकान कहते हैं

भारत को महान कहते हैं।

महान कहते हैं।

भारत को महिमावान बनायेंगे हम।

शिक्षा के क्षेत्र में भारत को महान बनायेंगे हम।

लिखेंगे हम।

पढ़ेंगे हम।

बढ़ेंगे हम।

बढ़ेंगे हम।

भारत को महान बनायेंगे हम।

घर को Home कहते हैं

House को मकान कहते हैं

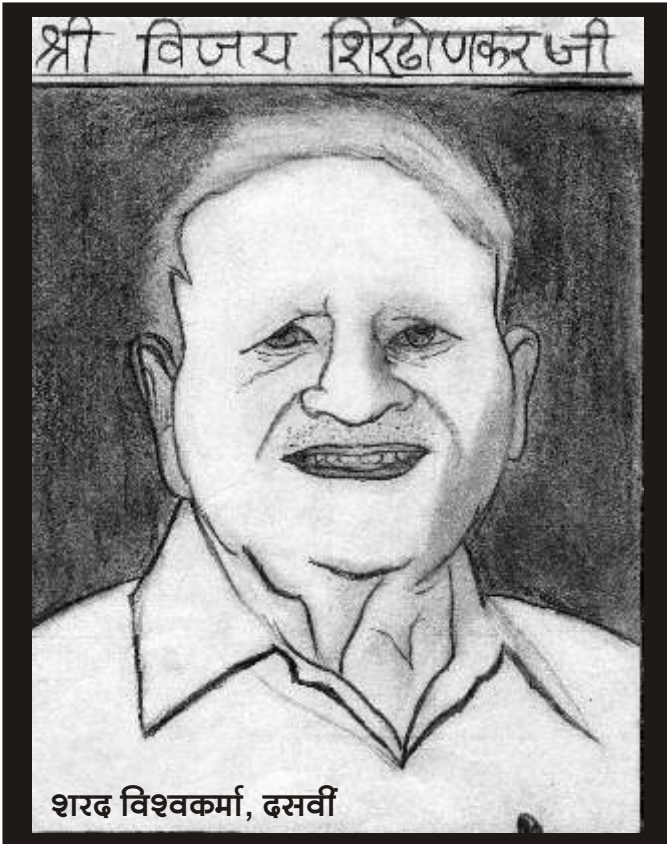
Made by - Smriti Raghuwanshi, 10th

सम्पादक मण्डल

प्रधान सम्पादक - सन्दीप रावत

सहसम्पादक-सुनील भावसार

बच्चों की कलम से



सुन्दर पंक्तियाँ

एक डोली चली, एक अर्थी चली..... ॥
 बातें दोनों में कुछ इस तरह से चलीं,
 बोली डोली तुम्हें किसने धोखा दिया,
 कहाँ तू चली ??
 चार तुझमें लगे, चार मुझमें लगे (कंधे)
 फूल तुझपे सजे, फूल मुझपे सजे,
 फर्क इतना ही है, अब सुन ले सखी,
 तू पिया को चली, मैं प्रभु को चली..... ॥
 माँग तेरी भरी, माँग मेरी भरी,
 चूड़ी तेरी हरी, चूड़ी मेरी हरी,
 फर्क इतना ही है, अब सुन ले सखी....
 तू जहाँ को चली, मैं जहाँ से चली.... ॥
 एक सजन तेरा, खुश हो जाएगा,
 एक सजन मेरा, रोएगा,
 फर्क इतना ही है, अब सुन ले सखी....
 तू विदा हो चली मैं अलविदा हो चली..... ॥

- Vani Rathore, Class-7 (C) Dolphin

सफलता के पीछे होती है असफलता की कहानी

जब हम किसी सफल व्यक्ति को देखते हैं तो हम केवल उसकी सफलता को देखते हैं, इस सफलता को पाने की कोशिश में वह कितनी बार असफल हुआ, यह कोई नहीं जानता, जबकि असफलता का सामना करे बिना शायद ही कोई सफल होता है। क्योंकि हर असफलता आपको कुछ सिखाती है।

“ गिरते हैं शह सवार मैदान-ए-जंग में,
 वो तिफल क्या करेगा जो घुटनों के बल चले।”

अंग्रेजी की एक प्रेरक कहावत है ‘स्ट्रगल एण्ड शाइन’ यह वाक्य हमें बड़ी शक्ति देता है जिन्दगी में आगे बढ़ने की प्रेरणा देता है।

कभी-कभी जीवन में मुश्किलें एक के बाद एक साथ आ जाती हैं और हम भ्रमित हो जाते हैं, हम मुश्किलों से घबराएँ नहीं बल्कि सामना करें। रसायन का नियम है जो जिन्दगी भर लागू होता है, जब कोई अणु टूटकर अपनी पूर्व अवस्था में आता है तो वह पहले से अधिक मजबूत हो जाता है। इसी तरह हम भी परेशानी का सामना करने के बाद पहले से अधिक मजबूत हो जाते हैं और जीवन में और भी तरक्की करते हैं।

“मंजिल मिल ही जाएगी, भटकते ही सही, गुमराह तो वो हैं जो घर से निकलते ही नहीं।”

- जेनब बी, कक्षा-12 (बायोलॉजी)

पहेलियाँ



1. किस महीने में लोग सबसे कम सोते हैं ?
2. मोर एक ऐसा पछी है, जो अंडे नहीं देता तो उसके बच्चे कैसे होते हैं ?
3. वो क्या है जिसे आप बिना छुए तोड़ सकते हैं ?
4. एक आदमी अपने हर जन्मदिन पर, एक रूपया जमा करता था जब अपने साठवें जन्मदिन पर उसने पैसे गिने तो केवल पन्द्रह रुपये ही थे। बताओ ऐसा क्यों ?
5. सभी खाली स्थान में एक ही शब्द भरो -
एक गली में बच्चे खेले रहे थे।
उस गली में से एक औरत गुजरी।
उस औरत ने हाथ में पकड़ी थी।
..... बच्चों ने उस औरत की गिरा दी।
6. वो क्या है ? जिसे आप एक बार खाकर दोबारा खाना नहीं चाहते। मगर फिर भी खाते हैं।
7. शहद से ज्यादा मीठा है।
सूरज से ज्यादा गर्म है।
फकीर के पास है।
बादशाह को चाहिए।
जो खाएगा वो मर जायेगा।
पांचो स्थानों पर एक जैसा ही उत्तर आना है।

उत्तर - (1) फरवरी महीने में (2) क्योंकि अंडे मोरनी देती है (3) विश्वास (4) क्योंकि उसका जन्मदिन 29 फरवरी को आता है। (5) चीनी (6) धोखा (7) कुछ नहीं

माँ की ममता

माँ की ममता करुणा न्यारी,
जैसे दया की चादर।
शक्ति देती नित हम सबको,
बन अमृत की गागर।

साया बनकर साथ निभाती
चोट न लगने देती,
पीड़ा अपने ऊपर ले लेती
सदा-सदा सुख देती।

माँ का आँचल, सब खुशियों का
रंगारंग फुलवारी।
इसके चरणों में जन्नत है,
आनंद की किलकारी।

अद्भुत माँ का रूप सलौना
बिल्कुल रब के जैसा,
प्रेम के सागर सा लहराता,
इसका अपनापन ऐसा।

मेरी प्यारी माँ तू कितनी प्यारी है,
जग है अंधियारा तू उजियारी है।
शहद से मीठी तेरी बातें,
आशीष तेरा जैसे हो बरसात।

डांट तेरी मिर्च से तीखी,
तुझ बिन जिन्दगी है कुछ फीकी,
तेरी आँखों में झलकते प्यार के आँसू,
अब मैं तुझसे मिलने को भी तरसू।
माँ होती है भोली-भाली।
मेरी माँ सबसे प्यारी।

कु. दीपिका बघेल, कक्षा-12 (वाणिज्य)

बच्चों की कलम

माँ का प्यार

जैसे संख्याओं का हार।

पिता की डाँट,

जैसे कूटांक या वर्णांक।

दादी की पूजा,

जैसे आयात की भुजा।

भाई से लड़ाई

जैसे वृत्त की गोलाई

दीदी की यारी,

जैसे सरलतम परिमयगुणकारी।

दादाजी की कहानियों का संग्रह,

जैसे नीलकंठ का तंत्र संग्रह।

टीचर की मार,

जैसे संख्या 1, 2, 3, 4

- खुशी नेमा, कक्षा 12 (जीवविज्ञान)



माँ

माँ की ममता ईश्वर का वरदान है,
सच पूछो तो माँ इंसान नहीं भगवान है।

माँ के चरणों में जन्नत का हर रूप होता है,
माँ में ही ईश्वर का हर स्वरूप होता है।

माँ जो हर बच्चे के दिल में चाह होती है,
मुश्किल में एक नई राह होती है।

जो हर किसी के करीब नहीं होता,
जो हर किसी के नसीब नहीं होता।

माँ की अहमियत उनसे पूछो,
जिनकी माँ नहीं होती है।

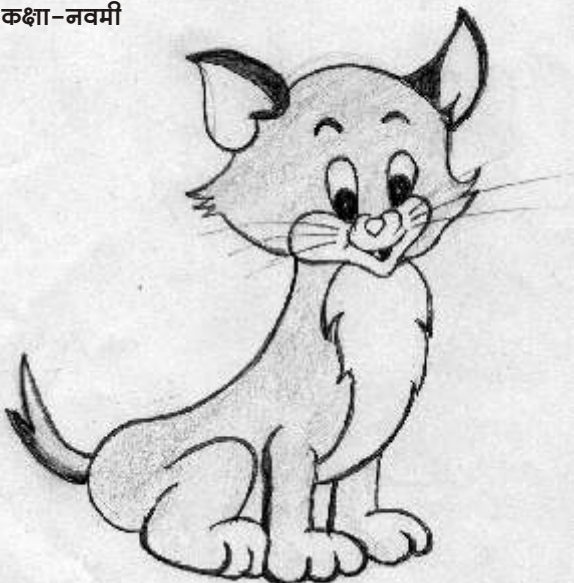
जो हर बच्चे की जान होती है,
जो हर रिश्ते का मान होती है,
सभी का एकमात्र अर्मान होती है।

हर किसी को माँ की ममता मिले,
अपनी माँ से कभी कोई न बिछुड़े
अपनी माँ से यही है एकमात्र दुआ,

उस खुदा से पूछो, जिनकी माँ न हो,
उसे क्या पता कि माँ क्या होती है।
माँ को जानना है तो,
उनसे पूछो जिनकी माँ नहीं होती है।

- कु. दीपिका बघेल, कक्षा-12 (वाणिज्य)

ओम कटारे
कक्षा-नवमी



हिन्दुस्तान बनायें हम

मौलिक अधिकारों को पाकर, तनिक भी इतरायें न हम,
कर्तव्यों का पालन करके, अपना फर्ज निभायें हम।
स्वच्छ बने यह देश हमारा, सहभागी हम बन जायें,
गाँधी जी के सपनों का इक, हिन्दुस्तान बनायें हम।

कूड़ादान में कचरा डालें, शौच खुले में न जायें,
शौचालय हर घर में हो, ये सबको जाकर समझायें।
गाँव-शहर के गली मुहल्लों में, अभियान चलायें हम,
गाँधी जी के सपनों का इक, हिन्दुस्तान बनायें हम।

कुदरत के अनुपम वरदानों को, अब हम न खोने दें,
जल स्रोतों को स्वच्छ रखें, हम धरा न दूषित होने दें।
पॉलीथिन उपयोग न करें, थैला लेकर जायें हम,
गाँधी जी के सपनों का, इक हिन्दुस्तान बनायें हम।

आओ मिल संकल्प करें, हम फिर कैसी मजबूरी है,
उत्तम स्वास्थ्य के लिए, स्वच्छता सबको बहुत जरूरी है।
अखिल विश्व में भारत की, अद्भुत पहचान बनायें हम,
गाँधी जी के सपनों का, इक हिन्दुस्तान बनायें हम।

रचनाकार-संजय श्रीवास्तव “प्रज्ञा”

हास्य-व्यंग्य कवि, गंजबासौदा मो. 9993480568



प्रकृति का अस्तित्व

कर रहे हैं अस्तित्व के लिए
संघर्ष सारे जीव अब,
ना जाने कहां खो गया है
पंछियों का कलरव अब।

बारिशों की बौछार भी
मद्धम-सी पड़ गई है,
मिट्टी की खुशबू में सबसे
दूषित वस्तुएँ घुलने लगी हैं,
झोंका हवा का साथ लिए है,
जहरीली गैसें हजार
प्रकृति की अनुपम छठा
झेलती प्रतिदिन मानव प्रहार,
गर ना संभले आज भी
मानव यदि तेरे कदम,
मिट जाएगी जल्द ही यह सृष्टि
ना रहेंगे हम ना ही होंगे तुम।

Given By - श्रीमती इन्दु मिश्रा, डॉल्फिन स्कूल